

## АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

### «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН»

Ступінь «Магістр»

**035 «Філологія»**

**Кількість кредитів ECTS**

**5**

**Семестр**

**осінній**

**1. Мета опанування дисципліни:** формування в здобувачів вищої освіти психолого-педагогічної компетентності у вирішенні теоретичних та методично-практичних проблем педагогічної діяльності, формування у студентів-філологів вмінь і навичок викладання філологічних дисциплін у вищих навчальних закладах, ознайомити здобувачів вищої освіти з плануванням, видами робіт при вивченні філологічних дисциплін у вищій школі (лекції, практичні заняття); з формами контролю засвоєння вивченого матеріалу (заліки, іспити, колоквиуми, тощо).

#### **2. Завдання:**

1. Сприяння розвитку психолого-педагогічного мислення здобувачів вищої освіти для оптимального вирішення проблем професійної викладацької діяльності.
2. Формування психолого-педагогічних знань та вмінь, необхідних для підвищення компетентності фахівців.
3. Спонування здобувачів вищої освіти до саморозвитку індивідуальних здібностей та творчої самореалізації, формувати творчі та дослідницькі уміння і навички (діагностичні, прогностичні, організаційні, комунікативні).
4. Створення практичних навичок і вмінь щодо методики викладання.
5. Оволодіння традиційними та інноваційними технологіями навчання, інформаційними ресурсами навчального процесу.
6. Навчання методам, технологіям та стратегіям навчання різних видів мовленнєвої діяльності (говорінню, письму, читанню, аудіюванню).
7. Виробити у здобувачів вищої освіти уміння планувати заняття з філологічних дисциплін, укладати конспекти лекцій; готувати матеріали для проведення практичних занять; організувати самостійну роботу у вищій школі; ознайомити з формами контролю за навчальним процесом у вищій школі.

#### **3. Перелік компетенцій, яких набуде студент після опанування дисципліни:** **знання і розуміння:**

- основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності;
- психолого-педагогічної сутності основних видів діяльності суб'єктів та об'єктів освітнього процесу у ЗВО: пізнавальної, організаційної, комунікативної, конструктивної;
- методів та форм викладання у вищих навчальних закладах;
- особливостей педагогічної діяльності у вищій школі;
- основних характеристик методики викладання іноземних мов у вищій школі;
- методів, технологій та стратегій навчання філологічних дисциплін у вищій школі

та навчання різних видів мовленнєвої діяльності (говорінню, письму, читанню, аудіюванню).

**застосування знань і розумінь:**

- використовувати сучасні педагогічні методи роботи з першоджерелами, їх реферування та коментування, оперувати педагогічними та психологічними категоріями та поняттями;
- застосовувати навички самостійно аналізувати та творчо реалізувати заходи по розв'язанню психолого-педагогічних проблем, що виникають в освітньому процесі, пояснювати та формулювати соціально- та індивідуально-орієнтовані рекомендації щодо вирішення реальних педагогічних ситуацій;
- застосовувати методи, технології та стратегії навчання філологічних дисциплін у вищій школі та навчання різних видів мовленнєвої діяльності (говорінню, письму, читанню, аудіюванню);
- планувати заняття з філологічних дисциплін, укладати конспекти лекцій;
- готувати матеріали для проведення практичних занять;
- організовувати самостійну роботу у вищій школі;
- застосовувати формами контролю за навчальним процесом у вищій школі.

**4. Зміст дисципліни розкривається в темах:**

1. Organization of the Learning Process in Higher School
2. Main Subjects of the Learning Process
3. Forms and Methods of Teaching in Higher School
4. Types and Methods of Activation of the Learning Process in HigherSchool
5. Features of Pedagogical Activity in Higher Educational Institutions
6. Types, Levels and Forms of Quality Control of Education. Pedagogical Diagnostics and Pedagogical Qualimetry.
7. The main characteristics of the methodology of teaching foreign languages. The main categories of methodology: goals, content, methods and means of teaching foreign languages
8. Formation of foreign language and speech communicative competences in speaking and reading
9. Formation of foreign language and speech communicative competences in in listening and writing

**5. Викладацький склад: к.пед.н., доцент Удовіченко Г.М.**